

## Opis wymagań na poszczególne oceny zachowania

- 1 Ocena wzorowa – otrzymuje ją uczeń, który:
  - 1) przestrzega postanowień statutu szkoły;
  - 2) wypełnia sumiennie obowiązki szkolne, w tym dotyczące nauki;
  - 3) reprezentuje szkołę i osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych lub jest inicjatorem i współorganizatorem imprez szkolnych (środowiskowych) lub prowadzi systematyczną i aktywną działalność wolontariacką;
  - 4) dba o dobre imię szkoły i jej tradycję;
  - 5) dba o kulturę słowa i przeciwstawia się wulgarności;
  - 6) szanuje mienie szkolne i przeciwstawia się jego niszczeniu;
  - 7) cechuje go wysoka kultura osobista i etyczna, szacunek dla prawa w szkole i poza nią;
  - 8) jest uczciwy, prawdomówny, odpowiedzialny;
  - 9) dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób;
  - 10) potrafi zgodnie żyć w zespole, okazuje życzliwość i pomoc koleżeńską.
2. Oceny wzorowej nie powinien otrzymać uczeń, który w ciągu półrocza ma więcej niż 5 godziny nieusprawiedliwione i 5 spóźnienia nieusprawiedliwione.
3. Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który:
  - 1) przestrzega postanowień statutu szkoły;
  - 2) wypełnia sumiennie obowiązki szkolne, w tym dotyczące nauki;
  - 3) chętnie włącza się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych;
  - 4) dba o dobre imię szkoły i jej tradycję;
  - 5) jego kultura osobista i etyczna nie budzi zastrzeżeń, wykazuje szacunek dla prawa w szkole i poza nią;
  - 6) dba o kulturę słowa i przeciwstawia się wulgarności;
  - 7) szanuje mienie szkolne i przeciwstawia się jego niszczeniu;
  - 8) jest uczciwy, prawdomówny, odpowiedzialny;
  - 9) dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób;
  - 10) potrafi zgodnie żyć w zespole, okazuje życzliwość i pomoc koleżeńską.
4. Oceny bardzo dobrej nie powinien otrzymać uczeń, który w ciągu semestru ma więcej niż 10 godziny nieusprawiedliwione i 5 spóźnienia nieusprawiedliwione.
5. Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który:
  - 1) przestrzega postanowień statutu szkoły;
  - 2) wypełnia obowiązki szkolne dotyczące nauki na miarę swoich możliwości;
  - 3) rzadko włącza się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych;
  - 4) wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków;
  - 5) dba o dobre imię szkoły i jej tradycję;
  - 6) jego kultura osobista i etyczna nie budzi zastrzeżeń, wykazuje szacunek dla prawa w szkole i poza nią;
  - 7) dba o kulturę słowa;
  - 8) szanuje mienie społeczne;
  - 9) dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób;
  - 10) potrafi zgodnie żyć w zespole, okazuje życzliwość koleżeńską.
6. Oceny dobrej nie powinien otrzymać uczeń, który w ciągu semestru ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych i 7 spóźnień nieusprawiedliwionych
7. Ocena poprawna – otrzymuje ją uczeń, który:
  - 1) naruszył postanowienia statutu szkoły, ale podejmuje próbę poprawy;
  - 2) wypełnia obowiązki szkolne dotyczące nauki poniżej swoich możliwości;

- 3) nie wykazuje aktywności w działaniach na rzecz klasy i szkoły;
  - 4) nie zawsze wypełnia powierzone zadania;
  - 5) nie narusza dobrego imienia szkoły, ale nie zawsze dba o tradycje szkoły;
  - 6) jego kultura osobista i etyczna budzi czasem zastrzeżenia;
  - 7) jego uczciwość i prawdomówność budzi zastrzeżenia;
  - 8) dba o kulturę słowa;
  - 9) szanuje mienie szkoły;
  - 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią;
  - 11) nie zawsze potrafi zgodnie żyć w zespole.
8. Oceny poprawnej nie powinien otrzymać uczeń, który w ciągu semestru ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych i 10 spóźnień nieusprawiedliwionych.
9. Ocena nieodpowiednia – otrzymuje ją uczeń, który:
- 1) narusza postanowienia statutu szkoły i nie podejmuje próby poprawy;
  - 2) nie angażuje się w życie klasy i szkoły;
  - 3) narusza dobre imię szkoły, lekceważy tradycję;
  - 4) jego kultura osobista i etyczna budzi poważne zastrzeżenia;
  - 5) wpływa negatywnie na postawy innych osób;
  - 6) przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
  - 7) nie szanuje mienia społecznego;
  - 8) nie dba o kulturę słowa;
  - 9) narusza zasady uczciwości i prawdomówności;
  - 10) narusza zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią;
  - 11) lekceważy zasady współżycia społecznego.
10. Oceny nieodpowiedniej nie powinien otrzymać uczeń, który w ciągu semestru ma więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych i 12 spóźnień nieusprawiedliwionych.
11. Ocena naganna – otrzymuje ją uczeń, który:
- 1) często narusza postanowienia statutu szkoły i nie podejmuje próby poprawy;
  - 2) w sposób rażący lekceważy obowiązki szkolne dotyczące nauki i frekwencji;
  - 3) zdecydowanie odmawia udziału w działaniach na rzecz klasy i szkoły, przeszkadza innym w podejmowanych działaniach;
  - 4) wpływa negatywnie na postawy innych osób;
  - 5) narusza dobre imię szkoły i ośmiesza tradycję;
  - 6) świadomie niszczy mienie szkolne, kradnie czyjąś własność;
  - 7) cechuje go niska kultura osobista;
  - 8) używa wulgarnego słownictwa;
  - 9) w sposób niekulturalny przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
  - 10) narusza zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią;
  - 11) w sposób rażący lekceważy zasady współżycia społecznego.
12. Uczeń może otrzymać ocenę naganną zachowania także w przypadkach nie przewidzianych w powyższych kryteriach jeżeli będzie to jedyna adekwatna ocena zaistniałej sytuacji.
13. Wychowawca ma prawo wystawić ocenę zachowania wyższą o jeden stopień, aniżeli wynikająca z powyższych kryteriów, jeśli uczeń reprezentuje szkołę i osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, prowadzi systematyczną i aktywną działalność wolontariacką lub jest inicjatorem i współorganizatorem imprez szkolnych (środowiskowych).