

# **IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Chorzowie**

## **Wymagania edukacyjne**

**Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana  
rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

## **Język włoski**

### **Zakres podstawowy**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą.**

**Wymagania na ocenę dostateczną zawierają wymagania na ocenę dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę dobrą zawierają wymagania na ocenę dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą zawierają wymagania na ocenę dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę celującą zawierają wymagania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

## NAZWA DZIAŁU I CZŁOWIEK

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czas teraźniejszy trybu oznajmującego: Presente Indicativo</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czas teraźniejszy trybu oznajmującego: Presente Indicativo</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Włoch; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Włoch; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czas teraźniejszy trybu oznajmującego: Presente Indicativo</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czas teraźniejszy trybu oznajmującego: Presente Indicativo</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	na ogół właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Włoch, w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Włoch, w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Włoch, w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	

## NAZWA DZIAŁU II MIEJSCE ZAMIESZKANIA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>przyimki proste i ściągnięte</li> <li>konstrukcje: stare per..., stare + gerundio</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>przyimki proste i ściągnięte</li> <li>konstrukcje stare per..., stare + gerundio</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania; z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę, stawia tezę, zdawkowo przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>przyimki proste i ściągnięte</li> <li>konstrukcje: stare per..., stare + gerundio</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>przyimki proste i ściągnięte</li> <li>konstrukcje: stare per..., stare + gerundio</li> </ol>

w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale miejsce zamieszkania	

## NAZWA DZIAŁU III EDUKACJA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>podstawowe konstrukcje zdaniowe z użyciem c'è, ci sono</li> <li>zaimki osobowe, wskazujące i dzierżawcze</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>podstawowe konstrukcje zdaniowe z użyciem c'è, ci sono</li> <li>zaimki osobowe, wskazujące i dzierżawcze</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisują osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisują osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>podstawowe konstrukcje zdaniowe z użyciem c'è, ci sono własnych</li> <li>zaimki osobowe, wskazujące i dzierżawcze</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>podstawowe konstrukcje zdaniowe z użyciem c'è, ci sono</li> <li>zaimki osobowe, wskazujące i dzierżawcze</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale edukacja	



## NAZWA DZIAŁU IV PRACA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach



na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale praca	

## NAZWA DZIAŁU V ŻYCIE PRYWATNE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>rodzajnik określony i nieokreślony</li> <li>rzeczownik, przymiotnik w liczbie poj. i mn.</li> <li>partykuła ci i ne partitivo</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>rodzajnik określony i nieokreślony</li> <li>rzeczownik, przymiotnik w liczbie poj. i mn.</li> <li>partykuła ci i ne partitivo</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>rodzajnik określony i nieokreślony</li> <li>rzeczownik, przymiotnik w liczbie poj. i mn.</li> <li>partykuła ci i ne partitivo</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>rodzajnik określony i nieokreślony</li> <li>rzeczownik, przymiotnik w liczbie poj. i mn.</li> <li>partykuła ci i ne partitivo</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale życie prywatne	

## NAZWA DZIAŁU VI ŻYWIENIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> <li>zdania okolicznikowe</li> <li>czasownik piacere</li> <li>tutto, quanto, molto, poco, tanto, troppo w funkcji przymiotnika i przysłówka</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> <li>zdania okolicznikowe</li> <li>czasownik piacere</li> <li>tutto, quanto, molto, poco, tanto, troppo w funkcji przymiotnika i przysłówka</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popęlniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popęlniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popęlniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popęlniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popęlniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popęlniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popęlniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popęlniając dość liczne błędy
popęlniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popęlniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	korzystając z podręcznika, popęlniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> <li>zdania okolicznikowe</li> <li>czasownik piacere</li> <li>tutto, quanto, molto, poco, tanto, troppo w funkcji przymiotnika i przysłówka</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> <li>zdania okolicznikowe</li> <li>czasownik piacere</li> </ol>

	<b>4. tutto, quanto, molto, poco, tanto, troppo w funkcji przymiotnika i przysłówka</b>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje posiłki	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół бездлędnie pisze przepis na popularne polskie danie	
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje posiłki
	aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, бездлędnie pisze przepis na popularne polskie danie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	бездлędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół бездлędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, бездлędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół бездлędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i бездлędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	бездлędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
бездлędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
бездлędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale żywienie	

## NAZWA DZIAŁU VII ZAKUPY I USŁUGI

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zakupy i usługi</li> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>czas przeszły: Passato Prossimo</li> <li>czas terażniejszy do wyrażania przyszłości</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zakupy i usługi</li> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>czas przeszły: Passato Prossimo</li> <li>czas terażniejszy do wyrażania przyszłości</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popęlniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje	
bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając dość liczne błędy
	prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając nieliczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje upodobania	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy
	popęlniając nieliczne błędy, opowiada o formach spędzania czasu wolnego
	prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając dość liczne błędy
popęlniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając nieliczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zakupy i usługi</li> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

3. czas przeszły: Passato Prossimo 4. czas teraźniejszy do wyrażania przyszłości	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu zakupy i usługi 2. słownictwo z działu życie prywatne 3. czas przeszły: Passato Prossimo 4. czas teraźniejszy do wyrażania przyszłości
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje	
prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji	używając zdań złożonych, opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	bezbлędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	używając zdań złożonych, opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji
prostymi zdaniami opisuje fotografie	
na ogół poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego	
prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki	
popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezблędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów	
na ogół bezблędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezблędnie błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	szczegółowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego
	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki
	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów



	<b>bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim</b>
--	--

<b>bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim</b>
--

<b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zakupy i usługi</b>
---

## NAZWA DZIAŁU VIII PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu podróżowanie i turystyka</li> <li>czas przeszły niedokonany: Imperfetto</li> <li>pytania pośrednie</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu podróżowanie i turystyka</li> <li>czas przeszły niedokonany: Imperfetto</li> <li>pytania pośrednie</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popołniając liczne błędy, zdawkowo opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popołniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając dość liczne błędy
	popołniając dość liczne błędy opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	popołniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; zdawkowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu podróżowanie i turystyka</li> <li>czas przeszły niedokonany: Imperfetto</li> <li>pytania pośrednie</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu podróżowanie i turystyka</li> <li>czas przeszły niedokonany: Imperfetto</li> <li>pytania pośrednie</li> </ol>

w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje	bzebłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje
	szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	
popołniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale podróżowanie i turystyka	

## NAZWA DZIAŁU IX KULTURA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu kultura</li> <li>verbi riflessivi (czasowniki zwrotne)</li> <li>zaimki względne</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu kultura</li> <li>verbi riflessivi (czasowniki zwrotne)</li> <li>zaimki względne</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze popelniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
prostymi zdaniami opisuje fotografie, popelniając liczne błędy	
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popelniając dość liczne błędy
bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; zdawkowo opisuje czynności, popelniając liczne błędy	popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opisuje fotografie, popelniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności, popelniając dość liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności, popelniając dość liczne błędy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popelniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu kultura</li> <li>verbi riflessivi (czasowniki zwrotne)</li> <li>zaimki względne</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu kultura 2. verbi riflessivi (czasowniki zwrotne) 3. zaimki względne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze
prostymi zdaniami opisuje fotografie	szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje fotografie
prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności	używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki
popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale kultura	

## NAZWA DZIAŁU X SPORT

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu sport</li> <li>futuro semplice (czas przyszły prosty)</li> <li>konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu sport</li> <li>futuro semplice (czas przyszły prosty)</li> <li>konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając liczne błędy	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu sport</li> <li>futuro semplice (czas przyszły prosty)</li> <li>konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu sport</li> <li>2. futuro semplice (czas przyszły prosty)</li> <li>3. konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych
prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania	
popołniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania
	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale sport	



## NAZWA DZIAŁU XI ZDROWIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zdrowie</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>zaimki dopełnieniowe (pronomi diretti e indiretti)</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zdrowie</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>zaimki dopełnieniowe (pronomi diretti e indiretti)</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając dość liczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zdrowie</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>zaimki dopełnieniowe (pronomi diretti e indiretti)</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zdrowie</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>zaimki dopełnieniowe (pronomi diretti e indiretti)</li> </ol>

w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie	
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat dbania o zdrowie
popelniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznany m urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznany m urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje
	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zdrowie	

## NAZWA DZIAŁU XII NAUKA I TECHNIKA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu nauka i technika</li> <li>futuro anteriore (czas przyszły złożony)</li> <li>zaimki łączone (pronomi combinati)</li> <li>przysłówki, stopniowanie przymiotników</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu nauka i technika</li> <li>futuro anteriore (czas przyszły złożony)</li> <li>zaimki łączone (pronomi combinati)</li> <li>przysłówki, stopniowanie przymiotników</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popelniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popelniając dość liczne błędy
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popelniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popelniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy, pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popelniając dość liczne błędy
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu nauka i technika</li> <li>futuro anteriore (czas przyszły złożony)</li> <li>zaimki łączone (pronomi combinati)</li> <li>przysłówki, stopniowanie przymiotników</li> </ol>	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu nauka i technika</li> <li>2. futuro anteriore (czas przyszły złożony)</li> <li>3. zaimki łączone (pronomi combinati)</li> <li>4. przysłówki, stopniowanie przymiotników</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z social mediów
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie	
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania
popołniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania	bездлędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bездлędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bездлędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale nauka i technika	

## NAZWA DZIAŁU XIII ŚWIAT PRZYRODY

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>tryb warunkowy prosty (condizionale presente)</li> <li>formy nieosobowe czasowników</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>tryb warunkowy prosty (condizionale presente)</li> <li>formy nieosobowe czasowników</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, popełniając dość liczne błędy
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>tryb warunkowy prosty (condizionale presente)</li> <li>formy nieosobowe czasowników</li> </ol>	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku włoskim niektóre informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>tryb warunkowy prosty (condizionale presente)</li> <li>formy nieosobowe czasowników</li> </ol>

w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół	bzbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące pszczół
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności	
popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat zwierząt
prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt	bezbłędnie przekazuje w języku włoskim wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i włoskim
bezbłędnie przekazuje w języku włoskim informacje sformułowane w języku polskim i włoskim	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale świat przyrody	

## **Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. **Uczeń pisze sprawdzian wiadomości, z wymagań które nie osiągnął na ocenę, którą chce uzyskać.**
2. **Uczeń proponuje i przeprowadza projekt krótkoterminowy.**