

# **IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Chorzowie**

## **Wymagania edukacyjne**

**Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana  
rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

## **Język niemiecki**

### **Zakres podstawowy**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą.**

**Wymagania na ocenę dostateczną zawierają wymagania na ocenę dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę dobrą zawierają wymagania na ocenę dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą zawierają wymagania na ocenę dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę celującą zawierają wymagania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

# NAZWA DZIAŁU I JA I MÓJ ŚWIAT

## Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu człowiek</li> <li>* czas teraźniejszy: Präsens</li> <li>* czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>* czasownik sein</li> <li>* szyk zdania prostego</li> </ul>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu człowiek</li> <li>* czas teraźniejszy: Präsens</li> <li>* czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>* czasownik sein</li> <li>* szyk zdania prostego</li> </ul>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki sms do kolegi z Niemiec; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą zna; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Niemiec; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą zna; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu człowiek</li> <li>* czas teraźniejszy: Präsens</li> <li>* czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>* czasownik sein</li> <li>* szyk zdania prostego</li> </ul>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu człowiek</li> <li>* czas teraźniejszy: Präsens</li> <li>* czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>* czasownik sein</li> <li>* szyk zdania prostego</li> </ul>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i	na ogół właściwie reaguje na polecenia

czytanie ze zrozumieniem	
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Niemiec; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Niemiec; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Niemiec: w którym opisuje osobę, którą zna; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	

## NAZWA DZIAŁU II MOJA RODZINA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu moja rodzina</li> <li>* czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>* rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku</li> <li>* zaimek dzierżawczy mein / meine</li> </ul>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu moja rodzina</li> <li>* czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>* rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku</li> <li>* zaimek dzierżawczy mein / meine</li> </ul>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do

	sytuacji
zdwkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdwkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail opisując osobę, którą zna z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdwkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze emaila	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, którą; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze emaila, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu moja rodzina * czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku * zaimek dzierżawczy mein / meine	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu moja rodzina *
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	* właściwie reaguje na polecenia * czasownik haben w liczbie pojedynczej i mnogiej * rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i w bierniku * zaimek dzierżawczy mein / meine
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail o osobie, którą zna	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje

	informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze emaila o członku swojej rodziny.
na ogół bezbłędnie pisze emaila o członku swojej rodziny	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale miejsce zamieszkania	

## NAZWA DZIAŁU III MOJA SZKOŁA I JA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu edukacja</li> <li>* czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens</li> <li>* przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku</li> </ul>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu edukacja</li> <li>* czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens</li> <li>* przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku</li> </ul>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniem zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniem opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu w którym opisuje szkołę I plany na przyszłość	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu w którym opisuje swoją szkołę I plany na przyszłość
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu edukacja</li> <li>* czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen,</li> </ul>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

* sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu edukacja * czasowniki modalne mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen w czasie terażniejszym Präsens * przeczenie kein-keine w mianowniku i bierniku
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań pojedynczych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu w którym opisuje swoją szkołę i plany na przyszłość	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu w którym opisuje swoją szkołę i plany na przyszłość
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale edukacja	

## NAZWA DZIAŁU IV MÓJ DZIEŃ

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość,	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy

popołniając liczne błędy	
z trudem uczestniczy w rozmowie, popołniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popołniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popołniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym opisujący swój dzień.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popołniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popołniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym opisujący swój dzień.
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: * słownictwo z działu mój dzień * czasowniki modalne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popołniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym opisujący swój dzień	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym opisujący swój dzień
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale praca	

## NAZWA DZIAŁU V TO JEM CHĘTNIE

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu jedzenie</li> <li>* pytania o rozstrzygnięcie</li> <li>* czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen, tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen</li> <li>* czasowniki zwrotne</li> <li>* czasownik möchte</li> </ul>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu jedzenie</li> <li>* pytania o rozstrzygnięcie</li> <li>* czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen, tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen</li> <li>* czasowniki zwrotne</li> <li>* czasownik möchte</li> </ul>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki list prywatny do kolegi opisując , co jedzą Polacy.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze list prywatny do kolegi opisując , co jedzą Polacy.
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>* pytania o rozstrzygnięcie</li> <li>* czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen, tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen</li> <li>* czasowniki zwrotne</li> <li>* czasownik möchte</li> </ul>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu jedzenie</li> <li>* pytania o rozstrzygnięcie</li> <li>* czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym Präsens: fahren, lesen, sehen, tref fen, schlafen,</li> </ul>



	<p>tragen, wachsen, Essen, gehen, sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* czasowniki zwrotne</li> <li>* czasownik möchte</li> </ul>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze list prywatny do kolegi opisując , co jedzą Polacy, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze list prywatny do kolegi opisując , co jedzą Polacy.; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale życie prywatne	

## NAZWA DZIAŁU VI JA W PODRÓŻY

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>słownictwo z działu PODRÓŻE:</b></li> <li>* <b>Zakres tematyczny:</b> świat przyrody, podróżowanie i turystyka</li> <li>* <b>Leksyka:</b> słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem</li> <li>* <b>Gramatyka:</b> zaimek nieosobowy <i>es</i>, czas przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na</li> </ul>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>słownictwo z działu PODRÓŻE</b></li> <li>* <b>Zakres tematyczny:</b> świat przyrody, podróżowanie i turystyka</li> <li>* <b>Leksyka:</b> słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem</li> <li>* <b>Gramatyka:</b> zaimek nieosobowy <i>es</i>, czas przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na</li> </ul>

<p>pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i>, czas <i>Futur I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* zaimek nieokreślony <i>Man</i></li> <li>* czasowniki złożone</li> <li>* czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i></li> </ul>	<p>pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i></p> <p>Czas przyszły <i>Futur I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* zaimek nieokreślony <i>manh</i></li> <li>* czasowniki złożone</li> <li>* czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym</li> </ul>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. ; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
<ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu podróże</li> <li>* Zakres tematyczny: świat przyrody, podróżowanie i turystyka</li> <li>* Leksyka: słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem</li> </ul>	

<p>* Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i>, czas przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i></p> <p>Czas przyszły <i>Futur I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* zaimek nieokreślony <i>man</i></li> <li>* czasowniki złożone</li> <li>* czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym</li> <li>* zdania okolicznikowe</li> <li>* przedimki</li> </ul>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p><b>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* słownictwo z działu <i>podröße</i></li> <li>* <b>Zakres tematyczny:</b> świat przyrody, podróżowanie i turystyka</li> <li>* <b>Leksyka:</b> słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem</li> <li>* <b>Gramatyka:</b> zaimek nieosobowy <i>es</i>, czas przyszły <i>Futur I</i>, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>, czas teraźniejszy <i>Präsens</i>, czasownik <i>werden</i></li> </ul> <p>Czas przyszły <i>Futur I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* zaimek nieokreślony <i>man</i></li> <li>* czasowniki złożone</li> <li>* czasownik nieregularny w czasie teraźniejszym</li> <li>* zdania okolicznikowe</li> <li>* przedimki</li> </ul>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opisuje posiłki</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie</p>	
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, opisuje posiłki</p>
	<p>aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół bezbłędnie pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie</p>

<p><b>konstruowania takiego tekstu.</b></p>	<p><b>rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</b></p>
<p><b>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b></p>	<p><b>samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec, w którym przesyła pozdrowienia z wakacji i opisuje swój urlop, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. ; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</b></p>
	<p><b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b></p>
<p><b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b></p>	
<p><b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale podróże</b></p>	

# NAZWA DZIAŁU: STARTER

## Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</p> <p>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</p> <p><i>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie nicht i kein, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły Futur</i></p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</p> <p>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</p> <p><i>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie nicht i kein, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły Futur I</i></p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty,

<p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</p> <p>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</p> <p>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie <i>nicht</i> i <i>kein</i>, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły <i>Futur I</i></p>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p><b>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</b></p> <p><b>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody</b></p> <p><b>Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku</b></p> <p><b>Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie <i>nicht</i> i <i>kein</i>, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły <i>Futur I</i></b></p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p>	<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p>	<p>prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>	<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady</p>
	<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne</p>

	<p>błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
	<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	

# NAZWA DZIAŁU I MIEJSCE ZAMIESZKANIA

## Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliard	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę, stawia tezę, zdawkowo przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.



na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania</p> <p>Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie</p> <p>Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze email do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale miejsce zamieszkania	

## NAZWA DZIAŁU II CODZIENNOŚĆ

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca

	<p><b>Leksyka:</b> nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków</p> <p><b>Gramatyka:</b> zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale CODZIENNOŚĆ	

## NAZWA DZIAŁU III SZKOŁA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popelniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popelniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popelniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popelniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi W SZKOLE; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych IW SZKOLE; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół

	<p>zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów</p> <p>Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi W SZKOLE opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat ŻYCIA SZKOLNEGO, opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale SZKOŁA	

## NAZWA DZIAŁU IV PRACA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> , czas przeszły <i>Perfekt</i>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> , czas przeszły <i>Perfekt</i>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popelniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popelniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popelniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popelniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do KOLEGI, opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy pisze e-mail do pisze krótki e-mail do KOLEGI, opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> , czas przeszły <i>Perfekt</i>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania Gramatyka: czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> ,

	<b>czas przeszły <i>Perfekt</i></b>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do pisze krótki e-mail do KOLEGI , opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do pisze krótki e-mail do KOLEGI , opisując, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest jego wymarzona praca.
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale praca	

## NAZWA DZIAŁU V ZAKUPY

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży Gramatyka: przyimek <i>zu</i> , zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i> , przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem	Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży Gramatyka: przyimek <i>zu</i> , zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i> , przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze píše WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze píše WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; ; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży Gramatyka: przyimek <i>zu</i> , zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i> , przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży,



	<p>nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży</p> <p>Gramatyka: przyimek <i>zu</i>, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówek, czas przeszły <i>Perfekt</i>, przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje posiłki	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie	
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje posiłki
	aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze pisze WIADOMOŚĆ, W którEJ opisuje wspólne zakupy; ; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zakupy	

## NAZWA DZIAŁU I WAKACJE MINĘŁY

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <p>-słownictwo z działU</p> <p>- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt,</p> <p>– opowiada o wakacjach,</p> <p>– rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z <i>zu</i>, – zna czasowniki, po których czasownik w formie</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>- słownictwo z działu</p> <p>- Zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, – opowiada o wakacjach, – rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z <i>zu</i>, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez <i>zu</i>, –</p>

bezokolicznika występuje bez zu, – rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne	rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami ODBYWANIA WYCIECZEK, zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami WYCIECZEK, zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	popełniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy opowiada o planowanej wycieczce klasowej. szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opowiada o planowanej wycieczce klasowej. szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zna słownictwo z działu Zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, – opowiada o wakacjach, – rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z zu, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez zu, – rozmawia na	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pi-semne	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zna łownictwo z działu Zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, – opowiada o wakacjach, – rozmawia o emocjach związanych z początkiem nowego roku szkolnego, – składa propozycje, – opowiada o swoich planach i zamiarach, – zna zasadę tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych z zu, – zna czasowniki, po których czasownik w formie bezokolicznika występuje bez zu, – rozmawia na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną, – przyjmuje i odrzuca propozycje, – zna nazwy zabytków Berlina, – opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pi-semne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami odbywania wycieczek, zakwaterowania, wyraża preferencje	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami odbywania wycieczek, zakwaterowania, wyraża preferencje
	szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	
popelniając nieliczne błędy opowiada o planowanej wycieczce klasowej. szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie opowiada o planowanej wycieczce klasowej. szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl

	wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale podróżowanie i turystyka	

## NAZWA DZIAŁU II ZDROWIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: -słownictwo z działu zdrowie – opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału,	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: -słownictwo z działu zdrowie – opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału,
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia popelniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
prostymi zdaniami opisuje fotografie, popelniając liczne błędy	
popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia, popelniając dość liczne błędy
bardzo prostymi zdaniami opowiada o wizycie u lekarza i zażywanych lekach; zdawkowo opisuje czynności, popelniając liczne błędy	popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opisuje fotografie, popelniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje stan zdrowia i	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne

<p>dolegliwości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia</p>	<p>błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość</p> <p>prostymi zdaniami opowiada styl życia i opisuje swój stan zdrowia, popełniając dość liczne błędy</p>
<p>popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje dolegliwości i sposoby radzenia sobie z nią, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat zdrowia i stylu życia</p> <p>częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>-słownictwo z działu zdrowie</p> <p>– opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - -gramatycznego rozdziału,</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>-słownictwo z działu zdrowie</p> <p>– opisuje styl życia, – mówi, co robi i co chciałby jeszcze zrobić dla swojego stylu życia, – zna zasadę tworzenia zdań warunkowych, – stosuje w wypowiedziach czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II), – potrafi umówić telefonicznie wizytę u lekarza, – relacjonuje przebieg choroby, – stosuje w wypowiedziach czasowniki haben i sein w czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum czasowników modalnych, – nazywa części ciała, – opowiada o swoich dolegliwościach, – odgrywa dialog „U lekarza”, – zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Präteritum, – udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia, – tworzy zdania w trybie rozkazującym, – dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - -gramatycznego rozdziału,</p>

w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze stanem zdrowia i stylem życia
prostymi zdaniami opisuje fotografie	szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje fotografie
prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności	używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki
popołniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, swoją niedyspozycję i jej przyczyny oraz jak sobie z nią radzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, sypisuje woją niedyspozycję i jej przyczyny oraz jak sobie z nią radzi wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zdrowie	

## NAZWA DZIAŁU III SPORT RZĄDZI ŚWIATEM

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>– nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyc</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyc</p>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
<p>bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając liczne błędy</p> <p>popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając liczne błędy</p>	<p>częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość</p>	<p>prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając dość liczne błędy</p> <p>popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
<p>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki SMS do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia</p>	<p>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość</p>
popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze SMS do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i

bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy	intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: – nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: – nazywa dyscypliny sportowe, – nazywa sprzęt sportowy, – mówi, dlaczego warto uprawiać sport, – stosuje w wypowiedziach konstrukcję um ... zu ..., – opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych, – zna rekcję wybranych czasowników, – zna zasadę tworzenia przysłówków zaimkowych, – pyta rozmówcę, czym się interesuje, – opisuje zdjęcie, – mówi, czy chętnie uprawia sport i dlaczego (nie), – rozmawia o ulubionej dyscyplinie sportu, – zna zasadę tworzenia zdań przyzwalających ze spójnikami obwohl i trotzdem, – nazywa sporty ekstremalne, – wyraża opinię o sportach ekstremalnych, – opowiada o wybranych sportach ekstremalnych, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego rozdziału, – wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych



prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia  używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania
popołniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale sport	

## NAZWA DZIAŁU IV KULTURA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada jak uczestniczy w kulturze; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popęniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popęniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada jak uczestniczy w kulturze; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy popęniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznany urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popęniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popęniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat kultury, popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznany urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat udziału w kulturze, popełniając dość liczne błędy częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym

<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>mówi, z czym kojarzy mu się pojęcie „kultura”, – zna nazwiska znanych niemieckich artystów, – nazywa gatunki literackie, – opisuje zdjęcie, – opowiada o swojej ulubionej książce, – zna zasadę tworzenia zdań czasowych z als i wenn, – stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku określonym w mianowniku, – wyraża opinię na temat filmu, – podaje argumenty za oglądaniem i przeciw oglądaniu filmów w kinie i w domu, – zna odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, – opowiada o zaletach „żywego” muzeum, – zna kulturę ludu San, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o ulubionych książkach i filmach</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, JAKIE KSIĄŻKI CZYTA, JAKIE FILMY OGLĄDA, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat udziału w kulturze</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat udziału w kulturze</p>
<p>popelniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z wizytą w teatrze / kinie / na koncercie, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje</p>

opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z wizytą w teatrze / kinie / na koncercie, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale kultura	

# NAZWA DZIAŁU V UROCZYSTOŚCI RODZINNE I ŚWIĘTA NA ŚWIECIE

## Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszczonego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</li> </ul>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszczonego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</li> </ul>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uroczystości i świąt, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popołniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popołniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami wypowiada się na temat uroczystości i świąt, popełniając liczne błędy
	popołniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie rodzinnej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje wybrane święta, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popołniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje święta, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na imprez rodzinnych i świąt na świecie; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy	
	prostymi zdaniami wypowiada się na temat imprez rodzinnych i świąt na świecie wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym

<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszłego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>– opowiada o swoim ulubionym święcie, – zaprasza i odpowiada na zaproszenie, – zna zasadę tworzenia strony biernej w czasie teraźniejszym, – formułuje zaproszenie na imprezę urodzinową, – rozmawia na temat kupna prezentu, – zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I, – mówi o święcie, które ostatnio obchodził, – formułuje życzenia z okazji urodzin, – odgrywa dialog z rodzicami i planuje imprezę urodzinową, – zna zasadę tworzenia strony biernej czasie przeszłym Präteritum, – zna zasadę tworzenia czasu zaprzeszłego Plusquamperfekt, – opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach, – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno - gramatycznego</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat odwiedzonej imprezy rodzinnej</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat odwiedzonej imprezy rodzinnej</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat świąt na świecie i imprez rodzinnych</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat tradycji świątecznych; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</p>

<p>popołniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące tradycji świątecznych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące tradycji świątecznych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
<p>prostymi zdaniem i wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale ŚWIĘTA</p>	

# NAZWA DZIAŁU I ŚWIAT JEST SZKOŁĄ

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące popełniając dość liczne błędy
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. ; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, W KTÓRYM wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące Akademii Popu popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat Akademii Popu popełniając dość liczne błędy
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, podróżowanie i turystyka Leksyka: miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, środki transportu, wyrażenia i zwroty pomocne przy negocjacji, problemy podczas wakacji, plany na przyszłość młodych ludzi, życie studenckie, talenty i sposoby ich rozwijania, Akademia Muzyczna w Mannheim Gramatyka: czas przeszły Präteritum, czasownik lassen, zdania okolicznikowe czasu	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:



	<p><b>Zakres tematyczny:</b> człowiek, edukacja, podróżowanie i turystyka</p> <p><b>Leksyka:</b> miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, środki transportu, wyrażenia i zwroty pomocne przy negocjacji, problemy podczas wakacji, plany na przyszłość młodych ludzi, życie studenckie, talenty i sposoby ich rozwijania, Akademia Muzyczna w Mannheim</p> <p><b>Gramatyka:</b> czas przeszły Präteritum, czasownik lassen, zdania okolicznikowe czasu</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące STUDIOWANIA	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące STUDIOWANIA
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada jaką DECYZJĘ DOTYCZĄCĄ WYJAZDU PODJĘLI RODZICE, tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. opisuje czynności	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak IE MA PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ; tworzy dialog wcielając się w rolę rodzica lub dziecka, dotyczący wyjazdu z przyjaciółmi. opisuje czynności
popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat Akademii POPU
prostymi zdaniami wypowiada się na temat Akademii Popu	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale świat JEST SZKOŁĄ	

## NAZWA DZIAŁU II JEST TYLKO JEDEN ŚWIAT

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea ploggingu Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea ploggingu Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące ZMIAN KLIMATU, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje ZAGROŻENIA DZISIEJSZEGO ŚWIATAplany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące OCHRONY ŚRODOWISKA, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami wypowiada się na temat OCHRONY ŚRODOWISKA, popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>środowiska, idea ploggingu</p> <p>Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste</p>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: świat przyrody Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsce na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea ploggingu</p> <p>Gramatyka: tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde-Form, zdania warunkowe nierzeczywiste</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące OCHRONY ŚRODOWISKA</p>
	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje ZAGROŻENIA DZISIEJSZEGO ŚWIATA</p>	<p>używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o środowisko; opisuje ZAGROŻENIA DZISIEJSZEGO ŚWIATA</p>
<p>popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat ŚRODOWISKA</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat ŚRODOWISKA</p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale mAMY TYLKO JEDEN ŚWIAT</p>	

## NAZWA DZIAŁU III ROZWÓJ ŚWIATA

Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zaimki względne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zaimki względne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
	popołniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popołniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące wynalazków w I cyfrowego świata, popełniając liczne błędy	
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	prostymi zdaniami wypowiada się na temat cyfrowego świata popełniając dość liczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zaimki względne	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsce zamieszkania, życie prywatne Leksyka: urzędnicy, urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady netykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia Gramatyka: zdania okolicznikowe przyczynowe, zdania przydawkowe, zaimki względne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące WYNALAZKÓW	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące WYNALAZKÓW i cyfrowego świata
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada, JAKICH URZĄDZEN używa w codziennym życiu I dlaczego opisuje czynności, które wykonuje za pomocą tych urządzeń	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada JAKICH URZĄDZEN używa w codziennym życiu I dlaczego opisuje czynności, które wykonuje za pomocą tych urządzeń
popelniając nieliczne błędy pisze reklamację, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do działu reklamacji opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat zwierząt
prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt	bездлędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bездлędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bездлędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale ROZWÓJ ŚWIATA	

## NAZWA DZIAŁU IV WSPÓŁCZESNY ŚWIAT

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada O ZAGROŻENIACH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące ZAGROŻEŃ WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jakIE SĄ ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje SYSTEM POLITYCZNY NIEMIEC wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami NAZYWA I OPISUJE NAJWIĘKSZE ORGANIZACJE ŚWIATOWE popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	prostymi zdaniami wypowiada się na temat NAJWIĘKSZYCH ORGANIZACJI ŚWIATOWYCH popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: państwo i społeczeństwo Leksyka: największe zagrożenia świata, problemy międzynarodowe i społeczne, organizacje światowe, system wyborczy w Niemczech, założenia programowe głównych partii w Niemczech, nazwy religii, ich wyznawców i miejsc ich kultu Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym, spójniki wieloczłonowe, zdania porównawcze z je ... desto/umso ..., rekcja czasownika
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące SYSTEMU POLITYCZNEGO NIEMIEC	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące pszczoł
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada jakkie zagrożenia stoją przed współczesnym światem; opisuje czynności	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o zagrożeniach współczesnego świata;
popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat systemu wyborczego w Niemczech

prostymi zdaniami wypowiada się na temat systemu wyborczego Niemiec	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale Współczesny Świat	

## NAZWA DZIAŁU V MOJE MIEJSCE W ŚWIECIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki list motywacyjny, w którym zdawkowo opisuje swoje kompetencje i wykształcenie, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze krótki list motywacyjny, w którym krótko przedstawia swoje kompetencje i wykształcenie, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące poszukiwania pracy popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami wypowiada się na temat poszukiwania pracy popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre



	informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca</p> <p>Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce</p> <p>Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <p>Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, praca</p> <p>Leksyka: wynajmowanie mieszkania lub pokoju, problemy pojawiające się w trakcie wynajmowania mieszkania, negocjowanie, ogłoszenie o pracę, podanie o pracę, praca, własne wyobrażenia związane z przyszłą ścieżką zawodową, praca strażnika przyrody w Afryce</p> <p>Gramatyka: odmiana przymiotnika, tryb przypuszczający</p>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące rynku pracy</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące rynku pracy</p>
	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności</p>	<p>używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak szuka pracy; opisuje czynności</p>
<p>popołniając nieliczne błędy pisze ogłoszenie najmu mieszkania, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze artykuł publicystyczny opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do</p>

	<b>sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</b>
	<b>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat ofert pracy i cch wyboru</b>
<b>prostymi zdaniami wypowiada się na temat rynku pracy</b>	<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>
<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>	
<b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale Moje Miejsce w Świecie</b>	

## **Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. **Uczeń pisze sprawdzian wiadomości, z wymagań które nie osiągnął na ocenę, którą chce uzyskać.**
2. **Uczeń proponuje i przeprowadza projekt krótkoterminowy.**