

# **IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Chorzowie**

## **Wymagania edukacyjne**

**Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana  
rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

## **Język angielski**

### **Zakres rozszerzony**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą.**

**Wymagania na ocenę dostateczną zawierają wymagania na ocenę dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę dobrą zawierają wymagania na ocenę dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą zawierają wymagania na ocenę dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę celującą zawierają wymagania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

## NAZWA DZIAŁU I CZŁOWIEK

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czasy terażniejsze</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>przyimki</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czasy terażniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>przyimki</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę dotyczącą minimalistycznego stylu życia, w której bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje zagadnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, w której prostymi zdaniami opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, próbuje w logicznym porządku przedstawić argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czasy terażniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>przyimki</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu człowiek</li> <li>2. czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</li> <li>3. czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>4. czasowniki złożone</li> <li>5. przyimki</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, zazwyczaj poprawnie stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, szczegółowo rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie, przy pomocy zdań złożonych, pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale człowiek	

## NAZWA DZIAŁU II MIEJSCE ZAMIESZKANIA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czasy teraźniejsze</li> <li>2. czasowniki złożone</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>5. różne struktury gramatyczne</li> <li>6. konstrukcja there is / it is</li> <li>7. różne formy czasowników</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czasy teraźniejsze</li> <li>2. czasowniki złożone</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>5. różne struktury gramatyczne</li> <li>6. konstrukcja there is / it is</li> <li>7. różne formy czasowników</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czasy teraźniejsze</li> <li>2. czasowniki złożone</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>5. różne struktury gramatyczne</li> <li>6. konstrukcja there is / it is</li> <li>7. różne formy czasowników</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czasy teraźniejsze</li> <li>2. czasowniki złożone</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. kolejność przymiotników w zdaniu</li> <li>5. różne struktury gramatyczne</li> <li>6. konstrukcja there is / it is</li> <li>7. różne formy czasowników</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie, używając zdań złożonych pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale miejsce zamieszkania	

## NAZWA DZIAŁU III EDUKACJA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, system oświaty, ocenianie, zajęcia pozalekcyjne, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne</li> <li>idiomy</li> <li>przymyki</li> <li>mowa zależna</li> <li>składnia czasowników</li> <li>spójniki</li> <li>czasy gramatyczne</li> <li>różne formy czasowników</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, system oświaty, ocenianie, zajęcia pozalekcyjne, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne</li> <li>idiomy</li> <li>przymyki</li> <li>mowa zależna</li> <li>składnia czasowników</li> <li>spójniki</li> <li>czasy gramatyczne</li> <li>różne formy czasowników</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy, krótko opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź krótką konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, sporadycznie kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne
popęlniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, system oświaty, ocenianie, zajęcia</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>pozalekcyjne, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. idiomy</li> <li>3. przyimki</li> <li>4. mowa zależna</li> <li>5. składnia czasowników</li> <li>6. spójniki</li> <li>7. czasy gramatyczne</li> <li>8. różne formy czasowników</li> </ol>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p><b>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, system oświaty, ocenianie, zajęcia pozalekcyjne, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. przyimki</li> <li>4. mowa zależna</li> <li>5. składnia czasowników</li> <li>6. spójniki</li> <li>7. czasy gramatyczne</li> <li>8. różne formy czasowników</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>

	<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale edukacja	



## NAZWA DZIAŁU IV PRACA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Praca: zawody, warunki pracy i zatrudnienia, przymiotniki opisujące pracę, miejsce pracy, rynek pracy i kariera zawodowa, mobilność zawodowa, doświadczenie zawodowe, zakres obowiązków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy</li> <li>idiomy</li> <li>słowotwórstwo</li> <li>przedrostki</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Praca: zawody, warunki pracy i zatrudnienia, przymiotniki opisujące pracę, miejsce pracy, rynek pracy i kariera zawodowa, mobilność zawodowa, doświadczenie zawodowe, zakres obowiązków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy</li> <li>idiomy</li> <li>słowotwórstwo</li> <li>przedrostki</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniem zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
z trudem opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniem opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Praca: zawody, warunki pracy i zatrudnienia, przymiotniki opisujące pracę, miejsce pracy, rynek pracy i kariera zawodowa, mobilność zawodowa, doświadczenie zawodowe, zakres obowiązków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>ków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy</p> <p>2. idiomy</p> <p>3. słowotwórstwo</p> <p>4. przedrostki</p>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Praca: zawody, warunki pracy i zatrudnienia, przymiotniki opisujące pracę, miejsce pracy, rynek pracy i kariera zawodowa, mobilność zawodowa, doświadczenie zawodowe, zakres obowiązków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. słowotwórstwo</li> <li>4. przedrostki</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o czynnościach</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipoteczne</p>	<p>używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>
	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale praca</p>	

## NAZWA DZIAŁU V ŻYCIE PRYWATNE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Życie prywatne: rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości rodzinne, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia, konflikty i problemy, stosunki rodzinne</li> <li>przymyki</li> <li>idiomy</li> <li>czasowniki modalne</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Życie prywatne: rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości rodzinne, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia, konflikty i problemy, stosunki rodzinne</li> <li>przymyki</li> <li>idiomy</li> <li>czasowniki modalne</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Życie prywatne: rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości rodzinne, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia, konflikty i problemy, stosunki rodzinne</li> <li>przymyki</li> <li>idiomy</li> <li>czasowniki modalne</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Życie prywatne: rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości rodzinne, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia, konflikty i problemy, stosunki rodzinne</li> <li>2. przyimki</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. czasowniki modalne</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania
na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale życie prywatne	

## NAZWA DZIAŁU VI ŻYWIENIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, gotowanie, fakty związane z jedzeniem</li> <li>idiomy</li> <li>zdania okolicznikowe</li> <li>przedimki</li> <li>przymyki</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, gotowanie, fakty związane z jedzeniem</li> <li>idiomy</li> <li>zdania okolicznikowe</li> <li>przedimki</li> <li>przymyki</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi	stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, podaje krótki przepis na popularne danie, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją popełniając dość liczne błędy
popęniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym

<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, gotowanie, fakty związane z jedzeniem</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. zdania okolicznikowe</li> <li>4. przedimki</li> <li>5. przyimki</li> </ol>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, gotowanie, fakty związane z jedzeniem</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. zdania okolicznikowe</li> <li>4. przedimki</li> <li>5. przyimki</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie podaje przepis na popularne danie</p>	
<p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>	<p>używając zdań złożonych, opisuje posiłki i nawyki żywieniowe</p>
	<p>aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie podaje przepis na popularne danie</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, dopełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>
<p>na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>
<p></p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>

bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym

bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale żywienie

## NAZWA DZIAŁU VII ZAKUPY I USŁUGI

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy</li> <li>słowotwórstwo</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy</li> <li>słowotwórstwo</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
<p>bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając liczne błędy</p> <p>zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p>	<p>częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając liczne błędy</p>	<p>prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy</p> <p>opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi popełniając dość liczne błędy</p>
<p>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p>
<p>popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym



<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy</li> <li>2. słowotwórstwo</li> </ol>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy</li> <li>2. słowotwórstwo z działu Zakupy i usługi: rodzaje sklepów,</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p>	<p>używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach</p> <p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>
<p>na ogół bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy</p>

	<b>wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</b>
	<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>
<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>	
<b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zakupy i usługi</b>	

## NAZWA DZIAŁU VIII PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Podróżowanie i turystyka: wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne</li> <li>2. kolokacje</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. czasy gramatyczne</li> <li>5. czasowniki modalne</li> <li>6. mowa zależna</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Podróżowanie i turystyka: wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne</li> <li>2. kolokacje</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. czasy gramatyczne</li> <li>5. czasowniki modalne</li> <li>6. mowa zależna</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
<p>bardzo prostymi zdaniem zdawkowo opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając liczne błędy</p> <p>zdawkowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</p> <p>popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy</p> <p>z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p>	<p>prostymi zdaniem opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając dość liczne błędy</p> <p>opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</p>
<p>korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p>

<p>popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>
<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Podróżowanie i turystyka: wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne</li> <li>2. kolokacje</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. czasy gramatyczne</li> <li>5. czasowniki modalne</li> <li>6. mowa zależna</li> </ol>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Podróżowanie i turystyka: wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne</li> <li>2. kolokacje</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. czasy gramatyczne</li> <li>5. czasowniki modalne</li> <li>6. mowa zależna</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>	
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach</p> <p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>

<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>	
<p>na ogół bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	
<p>prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>
	<p>bzebłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bzebłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bzebłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale podróżowanie i turystyka</p>	

## NAZWA DZIAŁU IX KULTURA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Kultura: artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media, promowanie kultury, tradycje świąteczne na świecie</li> <li>idiomy</li> <li>strona bierna</li> <li>konstrukcja have something done</li> <li>zdania warunkowe</li> <li>inwersja</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Kultura: artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media, promowanie kultury, tradycje świąteczne na świecie</li> <li>idiomy</li> <li>strona bierna</li> <li>konstrukcja have something done</li> <li>zdania warunkowe</li> <li>inwersja</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy	
prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy	
popołniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, popełniając dość liczne błędy
bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; zdawkowo opisuje czynności, popełniając liczne błędy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi	popołniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
	prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	

	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Kultura: artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media, promowanie kultury, tradycje świąteczne na świecie</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. strona bierna</li> <li>4. konstrukcja have something done</li> <li>5. zdania warunkowe</li> <li>6. inwersja</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Kultura: artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media, promowanie kultury, tradycje świąteczne na świecie</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. strona bierna</li> <li>4. konstrukcja have something done</li> <li>5. zdania warunkowe</li> <li>6. inwersja</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne	
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją	<p>używając zdań złożonych, opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych</p> <p>bездлędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>
na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania

<p>konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki</p>	
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale kultura</p>	



## NAZWA DZIAŁU X SPORT

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe, sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie</li> <li>idiomy</li> <li>zdania warunkowe</li> <li>konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe, sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie</li> <li>idiomy</li> <li>zdania warunkowe</li> <li>konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	

	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe, sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. zdania warunkowe</li> <li>4. konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe, sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie</li> <li>2. idiomy</li> <li>3. zdania warunkowe</li> <li>4. konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
– prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne	używając zdań złożonych, opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych
	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, pełniąc rolę nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją

<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</p>	
<p>na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	
<p>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale sport</p>	

## NAZWA DZIAŁU XI ZDROWIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Zdrowie: ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy i uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, problemy zdrowotne, opieka zdrowotna, urazy i kontuzje,</li> <li>słototwórstwo</li> <li>zдания warunkowe</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>czasy gramatyczne</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Zdrowie: ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy i uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, problemy zdrowotne, opieka zdrowotna, urazy i kontuzje,</li> <li>słototwórstwo</li> <li>zдания warunkowe</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>czasy gramatyczne</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popołniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popołniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popołniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popołniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popołniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popołniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popołniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu
	popołniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popołniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym

<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Zdrowie: ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy i uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, problemy zdrowotne, opieka zdrowotna, urazy i kontuzje,</li> <li>2. słowotwórstwo</li> <li>3. zdania warunkowe</li> <li>4. czasowniki złożone</li> <li>5. czasy gramatyczne</li> </ol>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Zdrowie: ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy i uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, problemy zdrowotne, opieka zdrowotna, urazy i kontuzje,</li> <li>2. słowotwórstwo</li> <li>3. zdania warunkowe</li> <li>4. czasowniki złożone</li> <li>5. czasy gramatyczne</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>	<p>używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem</p>
	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzji</p>
<p>na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>

<b>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>	<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>
<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>	
<b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zdrowie</b>	

## NAZWA DZIAŁU XII NAUKA I TECHNIKA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Nauka i technika: naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjno-komunikacyjne, szanse i zagrożenia związane z technologią, wynalazki, komunikacja, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo zawodowe, szanse i zagrożenia związane z technologią</li> <li>słowotwórstwo</li> <li>idiomy</li> <li>kolokacje</li> <li>części mowy</li> <li>zdania warunkowe</li> <li>czasowniki złożone</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Nauka i technika: naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjno-komunikacyjne, szanse i zagrożenia związane z technologią, wynalazki, komunikacja, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo zawodowe, szanse i zagrożenia związane z technologią</li> <li>słowotwórstwo</li> <li>idiomy</li> <li>kolokacje</li> <li>części mowy</li> <li>zdania warunkowe</li> <li>czasowniki złożone</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając dość liczne błędy
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Nauka i technika: naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjno-komunikacyjne, szanse i zagrożenia związane z technologią, wynalazki, komunikacja, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo zawodowe, szanse i zagrożenia związane z technologią</li> <li>2. słowotwórstwo</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. kolokacje</li> <li>5. części mowy</li> <li>6. zdania warunkowe</li> <li>7. czasowniki złożone</li> </ol>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p><b>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Nauka i technika: naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjno-komunikacyjne, szanse i zagrożenia związane z technologią, wynalazki, komunikacja, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo zawodowe, szanse i zagrożenia związane z technologią</li> <li>2. słowotwórstwo</li> <li>3. idiomy</li> <li>4. kolokacje</li> <li>5. części mowy</li> <li>6. zdania warunkowe</li> <li>7. czasowniki złożone</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>	<p>używając zdań złożonych, opowiada o dziedzinach nauki i technologiach</p> <p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>
<p>na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania</p>



	<b>tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościow</b>
	<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>
<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>	
<b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale nauka i technika</b>	

## NAZWA DZIAŁU XIII ŚWIAT PRZYRODY

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Świat przyrody: pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety</li> <li>zaimki</li> <li>zdania przydawkowe</li> <li>formy dzierżawcze</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Świat przyrody: pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety</li> <li>zaimki</li> <li>zdania przydawkowe</li> <li>formy dzierżawcze</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy	
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody, popełniając dość liczne błędy
	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu Świat przyrody: pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. zaimki</li> <li>3. zdania przydawkowe</li> <li>4. formy dzierżawcze</li> </ul>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu Świat przyrody: pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety</li> <li>2. zaimki</li> <li>3. zdania przydawkowe</li> <li>4. formy dzierżawcze</li> </ul>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>	<p>używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>	<p>bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p>
<p>na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>
<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>

bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale świat przyrody

## **Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. **Uczeń pisze sprawdzian wiadomości, z wymagań które nie osiągnął na ocenę, którą chce uzyskać.**
2. **Uczeń proponuje i przeprowadza projekt krótkoterminowy.**