

# **IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Chorzowie**

## **Wymagania edukacyjne**

**Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana  
rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

## **Język angielski**

### **Zakres podstawowy**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą.**

**Wymagania na ocenę dostateczną zawierają wymagania na ocenę dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę dobrą zawierają wymagania na ocenę dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą zawierają wymagania na ocenę dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

**Wymagania na ocenę celującą zawierają wymagania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą**

## NAZWA DZIAŁU I CZŁOWIEK

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu człowiek</li> <li>czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</li> <li>czasowniki wyrażające czynności i stany</li> </ol>

w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	na ogół właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje od na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	

## NAZWA DZIAŁU II MIEJSCE ZAMIESZKANIA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</li> <li>konstrukcje used to, would</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</li> <li>konstrukcje used to, would</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę, stawia tezę, zdawkowo przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</li> <li>konstrukcje used to, would</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> </ol>

	<p>2. czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</p> <p>3. konstrukcje used to, would</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji
na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale miejsce zamieszkania	

## NAZWA DZIAŁU III EDUKACJA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>konstrukcja be going to</li> <li>czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>konstrukcja be going to</li> <li>czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>konstrukcja be going to</li> <li>czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu edukacja</li> <li>czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>konstrukcja be going to</li> <li>czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia

na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale edukacja	

## NAZWA DZIAŁU IV PRACA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem



prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale praca	

## NAZWA DZIAŁU V ŻYCIE PRYWATNE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu życie prywatne 2. przedimki a, an, the, oraz brak przedimka	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu życie prywatne 2. przedimki a, an, the, oraz brak przedimka
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu życie prywatne 2. przedimki a, an, the, oraz brak przedimka	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu życie prywatne 2. przedimki a, an, the, oraz brak przedimka
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o czynnościach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji

na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, wypełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale życie prywatne	

## NAZWA DZIAŁU VI ŻYWIENIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> <li>zдания okolicznikowe</li> <li>przedimki</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> <li>zдания okolicznikowe</li> <li>przedimki</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> <li>zдания okolicznikowe</li> <li>przedimki</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu żywienie</li> </ol>

	<p>2. zdania okolicznikowe</p> <p>3. przedimki</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opisuje posiłki	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie	
na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, opisuje posiłki
	aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale żywienie	

## NAZWA DZIAŁU VII ZAKUPY I USŁUGI

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zakupy i usługi</li> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>konstrukcja be going to</li> <li>czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu zakupy i usługi</li> <li>słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>konstrukcja be going to</li> <li>czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje	
bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając liczne błędy	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając dość liczne błędy
z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając nieliczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje upodobania	opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy
	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy
	popełniając nieliczne błędy, opowiada o formach spędzania czasu wolnego
popęniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	korzystając z podręcznika, popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając nieliczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym

<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu zakupy i usługi</li> <li>2. słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>3. czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>4. konstrukcja be going to</li> <li>5. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu zakupy i usługi</li> <li>2. słownictwo z działu życie prywatne</li> <li>3. czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous</li> <li>4. konstrukcja be going to</li> <li>5. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości</li> </ol>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje	
prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji	używając zdań złożonych, opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, pełniąc rolę nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	używając zdań złożonych, opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji
prostymi zdaniami opisuje fotografie	
na ogół poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego	
prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki	używając zdań złożonych, opisuje fotografie
pełniąc rolę nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy

prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	szczegółowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego
	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki
	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów
	bzbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bzbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zakupy i usługi	



## NAZWA DZIAŁU VIII PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu podróżowanie i turystyka 2. pytania pośrednie	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu podróżowanie i turystyka 2. pytania pośrednie
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popęniając liczne błędy, zdawkowo opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popęniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	
zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając dość liczne błędy
	popęniając dość liczne błędy opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	popęniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; zdawkowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popęniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu podróżowanie i turystyka	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<b>2. pytania pośrednie</b>	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<b>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</b> 1. słownictwo z działu podróżowanie i turystyka 2. <b>pytania pośrednie</b>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	<b>właściwie reaguje na polecenia</b>
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	<b>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</b>
prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje	<b>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</b>
na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	<b>używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje</b>
	<b>szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie</b>
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	
popelniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	<b>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</b>
prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	<b>samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</b>
	<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>
<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>	
<b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale podróżowanie i turystyka</b>	



## NAZWA DZIAŁU IX KULTURA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu kultura</li> <li>strona bierna</li> <li>konstrukcja have something done</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu kultura</li> <li>strona bierna</li> <li>konstrukcja have something done</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popęniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy	
popęniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popełniając dość liczne błędy
bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; zdawkowo opisuje czynności, popełniając liczne błędy	popęniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popęniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
	prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
popęniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu kultura</li> <li>2. strona bierna</li> <li>3. konstrukcja have something done</li> </ul>	
na ogół właściwie reaguje na polecenia	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu kultura</li> <li>2. strona bierna</li> <li>3. konstrukcja have something done</li> </ul>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze
prostymi zdaniami opisuje fotografie	szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje fotografie
prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności	używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki
popołniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki	
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	

bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale kultura

## NAZWA DZIAŁU X SPORT

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu sport</li> <li>zдания warunkowe</li> <li>konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu sport</li> <li>zдания warunkowe</li> <li>konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając liczne błędy	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy	prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy
	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu sport</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>2. zdania warunkowe 3. konstrukcje wyrażające życzenia</p>	
<p>na ogół właściwie reaguje na polecenia</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu sport</li> <li>2. zdania warunkowe</li> <li>3. konstrukcje wyrażające życzenia</li> </ol>
<p>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>	<p>właściwie reaguje na polecenia</p>
<p>na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych</p>	<p>bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p>
<p>na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	
<p>na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>	<p>używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych</p>
<p>prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p>
<p>na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
<p>prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</p>	<p>używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia</p> <p>używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</p>
<p>popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>	<p>aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>
<p>na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>



	<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>
<b>bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</b>	
<b>bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale sport</b>	

## NAZWA DZIAŁU XI ZDROWIE

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu zdrowie 2. czasowniki złożone	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu zdrowie 2. czasowniki złożone
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 1. słownictwo z działu zdrowie 2. czasowniki złożone	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<p>1. słownictwo z działu zdrowie</p> <p>2. czasowniki złożone</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie	
popelniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznany m urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznany m urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje
	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale zdrowie	

## NAZWA DZIAŁU XII NAUKA I TECHNIKA

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu nauka i technika</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>rzeczowniki</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu nauka i technika</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>rzeczowniki</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popołniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popołniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając dość liczne błędy
	popołniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
	popołniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy	
	prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu nauka i technika</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>rzeczowniki</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu nauka i technika</li> </ol>

	<p>2. czasowniki złożone</p> <p>3. rzeczowniki</p>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów	bездлędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z social mediów
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie	
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania
popelniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania	bezблędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezблędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezблędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale nauka i technika	

## NAZWA DZIAŁU XIII ŚWIAT PRZYRODY

### Uczeń:

Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>zaimki</li> <li>zdania przydawkowe</li> </ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>zaimki</li> <li>zdania przydawkowe</li> </ol>
często niewłaściwie reaguje na polecenia	często właściwie reaguje na polecenia
częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy	częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie	
popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość	prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy
	popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie
z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy
korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia	stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość
bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając liczne błędy	korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, popełniając dość liczne błędy
Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym
W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>zaimki</li> <li>zdania przydawkowe</li> </ol>	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
na ogół właściwie reaguje na polecenia	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu świat przyrody</li> <li>zaimki</li> </ol>

	<b>3. zdania przydawkowe</b>
w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem	właściwie reaguje na polecenia
na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji	samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem
prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół	bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie	
na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące pszczół
	samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy	samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności	używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności
popelniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe
	używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat zwierząt
prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt	bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
bezbłędnie pisze formy pisemne zawarte w rozdziale świat przyrody	

## **Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. **Uczeń pisze sprawdzian wiadomości, z wymagań które nie osiągnął na ocenę, którą chce uzyskać.**
2. **Uczeń proponuje i przeprowadza projekt krótkoterminowy.**