

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W CHORZOWIE**

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Cele i zadania programu zostały określone na podstawie:
 - obowiązujących zapisów prawa oświatowego,
 - przeprowadzonych w ostatnich latach diagnoz zainteresowań, potrzeb i oczekiwań wobec szkoły, poczucia bezpieczeństwa i zagrożeń występujących w środowisku szkolnym,
 - doświadczeń, uwag i spostrzeżeń nauczycieli, wychowawców, pracowników szkoły i rodziców,
 - analizy dokumentacji wychowawczej,
 - wniosków z posiedzeń rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych.
2. Program obejmuje wszystkich uczniów poprzez realizację zajęć dydaktycznych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych i środowiskowych i innych zorganizowanych form aktywności uczniów.
3. Program wychowawczy opracowuje zespół powołany przez dyrektora szkoły. Zatwierdza go Rada Pedagogiczna z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
4. Przyjmuje się 3-letni cykl realizacji dla programu wychowawczego oraz roczny plan działań wychowawczo-profilaktycznych.
5. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych opracowuje wychowawca klasy w oparciu o program wychowawczy i profilaktyki, uwzględniając potrzeby i specyfikę klasy.

II. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która w swych działaniach dydaktycznych i wychowawczych stwarza warunki do wszechstronnego i zintegrowanego rozwoju ucznia. W pracy wychowawczej opieramy się na uniwersalnych wartościach humanistycznych.

CHCEMY:

1. Uczyć szacunku dla zdrowia, życia i godności człowieka.
2. Pielęgnować i rozwijać tradycje rodzinne, regionalne i narodowe.
3. Wychowywać młodzież odpowiedzialną, uczciwą, tolerancyjną, życzliwą, szanującą siebie i innych.
4. Rozwijać zainteresowania, talenty oraz promować samodzielność, inicjatywę, pomysłowość i aktywność.

NASZ ABSOLWENT:

1. Przestrzega obowiązujące normy postępowania i przepisy prawa.
2. Kieruje się uniwersalnymi wartościami moralnymi.
3. Szanuje dziedzictwo kulturowe kraju, regionu i jest otwarty na wartości innych kultur.
4. Jest świadomy swoich zadań w rodzinie i społeczeństwie.
5. Umie żyć z innymi i dla innych.
6. Potrafi właściwie wykorzystać swój potencjał intelektualny.

III. CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ

1. Tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska nauki.
2. Wspomaganie rozwoju intelektualnego ucznia.
3. Przygotowanie do podjęcia kariery edukacyjnej i zawodowej.
4. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.
5. Kształtowanie postaw i umiejętności społecznych, moralnych i estetycznych.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA I FORMY ICH REALIZACJI

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I. POSTAWA OBYWATELSKA, PATRIOTYCZNA, REGIONALNA.	1. Kształtowanie uczuć patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Niepodległości, • Święto Konstytucji 3-ego Maja, • Dzień Edukacji Narodowej, • rozdanie świadectw ukończenia liceum, • uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, • godziny do dyspozycji wychowawcy, • lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, religii, • zajęcia pozalekcyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • wszyscy nauczyciele wg harmonogramu imprez szkolnych i przydziału dodatkowych obowiązków,
	2. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz poszanowania miejsc pamięci narodowej.		
	3. Przygotowanie do świadomego uczestniczenia w uroczystościach szkolnych i państwowych.		
	4. Popularyzacja problematyki integracji europejskiej i poszerzania wiedzy na temat instytucji europejskich.	<ul style="list-style-type: none"> • debaty, • konkursy, • konferencje, • sesje naukowe, • wystawy, • wyjścia do muzeów, • Festiwal Nauki, • Święto Miasta, • lekcje historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, • organizacja wyborów i działalność samorządów klasowych i szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • wszyscy nauczyciele wg harmonogramu imprez szkolnych i przydziału dodatkowych obowiązków • opiekun Samorządu Uczniowskiego,
	5. Przygotowanie uczniów do wymagań współczesnego świata, budzenie świadomości politycznej.		
	6. Poszerzanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań przemianami społecznymi, ekonomicznymi i politycznymi w kraju i na świecie.		
	7. Propagowanie idei demokracji i zaznajamianie z mechanizmami i procedurami demokratycznymi.		

	<p>8. Propagowanie tradycji narodowych i regionalnych oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu społecznym, kulturalnym miasta, regionu i kraju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Festiwal Artystycznych Talentów, • Konkurs Recytacji w Mowie Śląskiej, • Konkurs Sztuki Słowa „Towary liryczne Agnieszki Osieckiej”, • organizowanie wyjść młodzieży do muzeów, galerii, teatrów oraz na imprezy organizowane w mieście i regionie, • lekcje historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, godziny do dyspozycji wychowawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele,
	<p>9. Popularyzacja lokalnych inicjatyw naukowych i kulturalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chorzowski Festiwal Nauki, • Święto Miasta, • sesje naukowe, • spektakle, wystawy itp. • inne, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele,
	<p>10. Podtrzymywanie więzi z absolwentami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty uczniów i nauczycieli z absolwentami (zapewnienie obsługi medialnej, publikacje w prasie lokalnej i gazetkach szkolnych, współpraca przy organizacji imprez szkolnych), • spotkania społeczności szkolnej ze znanymi absolwentami oraz prezentacja ich dorobku na stronie internetowej szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • nauczyciele i pracownicy szkoły, • bibliotekarz szkolny, • organizatorzy imprez, • samorząd uczniowski,

II. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIA	1. Rozpoznawanie potencjału intelektualnego uczniów i ich zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z rodzicami, • ankiety dotyczące zainteresowań i oczekiwań wobec szkoły, • godziny do dyspozycji wychowawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • pedagog, • wychowawcy, • nauczyciele,
	2. Zapobieganie trudnościom w nauce i adaptacji w środowisku szkolnym, poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) zapoznanie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania uczniów i wymaganiami edukacyjnymi, b) organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej, c) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania trudności dydaktycznych i wychowawczych, d) stosowanie form indywidualnej i grupowej pomocy uczniom mającym problemy w nauce, e) prowadzenie zajęć integracyjnych w poszczególnych zespołach klasowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny do dyspozycji wychowawcy, • tematyczne zajęcia z pedagogiem, • zajęcia na temat efektywnych technik uczenia się i radzenia sobie ze stresem, • podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie umiejętności dydaktyczno-wychowawczych przez nauczycieli poprzez udział w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, • zebrania rady pedagogicznej, w tym wewnątrzszkolne formy doskonalenia zawodowego, • formy określone w opinii lub orzeczeniu poradni, w tym specjalistyczne: korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, • porady i konsultacje dla uczniów i rodziców, • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, • pomoc koleżeńska, • konsultacje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz korzystanie z oferty szkoleniowej, • diagnoza sytuacji rodzinnej ucznia, sposobów spędzania czasu wolnego, potrzeb i oczekiwań, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrektor, • pedagog szkolny, • pielęgniarka szkolna, • poradnia psychologiczno-pedagogiczna, • samorządy klasowe,

		<ul style="list-style-type: none"> • informowanie rodziców i uczniów o dostępnych formach wsparcia materialnego, w tym organizowanie pomocy materialnej ze środków Rady Rodziców, • zamieszczanie na stronie internetowej strony informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę , w tym o instytucjach i ośrodkach terapii i leczenia uzależnień, 	
	<p>3. Kierowanie rozwojem ucznia w zakresie:</p> <p>a) planowania, organizowania i oceniania własnej pracy,</p> <p>b) celowego gromadzenia, wykorzystania i przetwarzania informacji,</p> <p>c) skutecznego funkcjonowania społecznego i komunikowania się w różnych sytuacjach,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny do dyspozycji wychowawcy, • zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, • imprezy klasowe i szkolne, wycieczki klasowe, • konkursy, • olimpiady, • programy i projekty profilaktyczne, • koła zainteresowań, przedmiotowe, • organizacja pomocy koleżeńskiej, • konsultacje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, • zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog szkolny, • nauczyciel technologii informacyjnej, • samorządy klasowe,
	<p>4. Motywowanie ucznia do podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz systematycznej, rzetelnej pracy i wiary w sukces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w warsztatach, wykładach, konkursach, olimpiadach, sesjach i debatach naukowych, • koła zainteresowań, • zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, • udział w zawodach sportowych, • stypendia i nagrody dla najzdolniejszych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • wychowawcy, • dyrektor,

		uczniów, <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja osiągnięć uczniów i absolwentów, • angażowanie absolwentów w przedsięwzięcia organizowane przez szkołę, 	
	5. Przeprowadzanie analizy i oceny wyników sprawdzianów i egzaminów oraz wykorzystanie wniosków do planowania dalszej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania zespołów przedmiotowych, • posiedzenia rady pedagogicznej, • analiza wyników sprawdzianów, testów diagnostycznych, egzaminów maturalnych (także próbnych), • warsztaty i szkolenia metodyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • przewodniczący zespołów przedmiotowych, • nauczyciele,
	6. Rozwijanie i pogłębianie indywidualnych zainteresowań, talentów i pasji.	<ul style="list-style-type: none"> • Festiwal Artystycznych Talentów, • Konkurs Sztuki Słowa „ Towary liryczne Agnieszki Osieckiej”, • Konkurs Recytacji w Mowie Śląskiej, • Chorzowski Festiwal Nauki, • korzystanie z oferty placówek naukowych i kulturalnych w regionie, • udział w warsztatach, wykładach, sesjach, debatach naukowych, konkursach i olimpiadach • koła zainteresowań, przedmiotowe, • zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, • udział w zawodach sportowych, • wystawy prac uczniowskich, • prezentacja dorobku twórczego uczniów – projekt „Pasjonaci”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • nauczyciel bibliotekarz,

	<p>7. Urozmaicenie form pracy uaktywniających twórczo młodzież.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • metody aktywizujące, • sesje naukowe, • warsztaty, konferencje, festiwale, wykłady, konkursy, • projekty edukacyjne, • wyprawy naukowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele,
<p>III.</p> <p>PREORIENTACJA ZAWODOWA</p>	<p>1. Przygotowanie ucznia do dalszego rozwoju edukacyjnego i zawodowego.</p> <p>2. Wskazywanie źródeł informacji na temat kierunków kształcenia i wybranych zawodów.</p> <p>3. Wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu dylematów związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia i zawodu.</p> <p>4. Udostępnianie młodzieży informacji na temat sytuacji na lokalnym rynku pracy.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności poznawania siebie, określania predyspozycji zawodowych oraz rozbudzania aspiracji i kreatywności.</p> <p>6. Uczenie aktywnych metod poszukiwania pracy oraz autoprezentacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny do dyspozycji wychowawcy, • lekcje podstaw przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie, • spotkania z doradcami zawodowymi, • treningi organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną uczelnie wyższe, Młodzieżowe Centrum Kariery, • spotkania z przedstawicielami szkół wyższych • dni otwarte, sesje naukowe organizowane przez uczelnie wyższe, • Targi Informacji Zawodowej, • Salon Maturzysty, • doradztwo indywidualne, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog szkolny, • nauczyciel podstaw przedsiębiorczości wiedzy o społeczeństwie, technologii informacyjnej, • nauczyciel bibliotekarz

IV. ROZWÓJ SPOŁECZNY, ESTETYCZNY I MORALNY	1. Wdrażanie ucznia do aktywnego uczestniczenia w życiu Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z aktami prawa wewnątrzszkolnego: statutem szkoły, wymaganiami edukacyjnymi oraz innymi regulaminami, • zapoznanie z regulaminem i zasadami działania samorządu klasowego i szkolnego, • zapoznanie z personelem, bazą i tradycjami szkoły, • organizowanie imprez szkolnych, wycieczek integracyjnych, spotkań klasowych, • godziny do dyspozycji wychowawcy, • pogadanki, • lekcje przedmiotowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • pracownicy szkoły,
	2. Rozwijanie świadomości prawnej uczniów.		
	3. Podnoszenie kultury słowa i kultury osobistej.		
	4. Przestrzeganie norm etycznych i społecznych we wszelkich przejawach aktywności uczniów.		
	5. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i efektywnego współdziałania z innymi.	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, • imprezy kulturalne i sportowe, • zajęcia integracyjne, • pomoc koleżeńska, • treningi umiejętności komunikacyjnych, • projekty edukacyjne, • zajęcia lekcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog szkolny,
	6. Kształtowanie umiejętności racjonalnego odbioru kultury i sztuki oraz właściwego zachowania na imprezach masowych.	<ul style="list-style-type: none"> • imprezy artystyczne i sportowe organizowane przez szkołę, • udział w spektaklach teatralnych, • wyjścia do kina, muzeum, na wystawy, • organizowanie konkursów plastycznych, literackich, muzycznych, językowych, przedmiotowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele,

		<ul style="list-style-type: none"> • wystawy prac uczniowskich, • wycieczki klasowe, • wyprawy naukowe, • udział w imprezach masowych (koncerty, mecze, festyny), • lekcje wychowawcze przygotowujące uczniów do właściwego odbioru dóbr kultury, • współpraca z placówkami kulturalnymi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chorzowskim Centrum Kultury, ✓ Teatrem Rozrywki w Chorzowie, ✓ Teatrem Śląskim i Teatrem „Korez” w Katowicach, ✓ Operą Śląską w Bytomiu, ✓ Domami Kultury, ✓ Muzeum Miejskim, ✓ NOSPR w Katowicach, ✓ Muzeum Śląskim, ✓ Muzeum Historii Katowic, ✓ Galerią MM w Chorzowie, ✓ Stowarzyszeniem Chorzowskich Artystów Plastyków, ✓ Stowarzyszeniem Miłośników Chorzowa, ✓ Szkołą Muzyczną, 	
	<p>7. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obchody Dnia Ziemi, • udział w Akcji Sprzątanie Świata, • organizacja konkursu ekologicznego, • kampanie i akcje proekologiczne np. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele biologii, geografii, chemii, fizyki,

		<ul style="list-style-type: none"> zbiórka zużytych baterii, telefonów komórkowych, surowców wtórnych, segregacja odpadów na terenie szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> pracownicy szkoły,
	8. Uczenie prawidłowego funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych.	<ul style="list-style-type: none"> godziny do dyspozycji wychowawcy, prelekcje w ramach projektów profilaktycznych, imprezy i wycieczki szkolne, 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog szkolny,
	9. Uczenie odpowiedzialności za siebie (obowiązkowość, rzetelność, zdrowie) za innych (koleżeństwo, przyjaźń, solidarność,) oraz za mienie szkolne i dobre imię Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> pomoc koleżeńska, udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie (współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Fundacją „Iskierka”, Hospicjum w Chorzowie, WOŚP, organizacja Akcji „Ciacho”, kiermaszów charytatywnych itp.), warsztaty w ramach projektów profilaktycznych, Targi Edukacyjne, Dni Otwarte Szkoły – prezentacja przez uczniów oferty, dorobku i osiągnięć szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy szkoły,
	10. Szanowanie godności osoby, wrażliwości na potrzeby i krzywdę innych, wyrażanie szacunku dla drugiego człowieka.		
	11. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> godziny do dyspozycji wychowawcy, lekcje wychowania do życia w rodzinie, religii, języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze, projekcje filmowe, prezentacje, korzystanie przez uczniów i rodziców z oferty Ośrodka Promocji Rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny,

		i innych instytucji wspierających w regionie,	
	12. Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny do dyspozycji wychowawcy, • warsztaty, • warsztaty i prelekcje prowadzone przez specjalistów, w tym z zakresu zdrowia psychicznego i radzenia sobie ze stresem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog szkolny, • specjaliści,
	13. Kształtowanie umiejętności autorefleksji i adekwatnej oceny postępowania.		
V. PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA	1. Propagowanie zasad higieny pracy umysłowej, racjonalnego żywienia, zdrowego stylu życia i piękna przyrody. 2. Propagowanie form aktywnego wypoczynku. 3. Ukazywanie zagrożeń ze strony cywilizacji oraz sposobów ich unikania. 4. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych: <ol style="list-style-type: none"> a) asertywności w walce z nałogami, b) dbałości o rozwój psychiczny i fizyczny, c) odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, d) racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz organizowania rekreacji i wypoczynku, e) radzenia sobie w sytuacjach trudnych, 	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje i programy z zakresu oświaty zdrowotnej, • wycieczki, • konkursy, • warsztaty i programy z zakresu profilaktyki uzależnień • program „Szkoła Promująca Zdrowie”, • współpraca z MORiS. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog szkolny, • koordynatorzy projektów i programów profilaktycznych, • nauczyciele biologii, geografii, wychowania fizycznego

	<p>5. Zachęcanie do licznego udziału w zajęciach sportowych i rekreacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sportowe rozgrywki międzyszkolne i szkolne, • Miejska Gra Terenowa, • rajd turystyki pieszej, • rajd rowerowy, • projekt „Curie – pozytywna energia” – sportowe zajęcia pozalekcyjne, • wycieczki, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wychowania fizycznego, • wychowawcy,
	<p>6. Realizacja zadań wynikających z przystąpienia do programów profilaktycznych, krajowych, regionalnych i szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny do dyspozycji wychowawcy, • warsztaty, • prelekcje, • wykłady, • Miejski Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS, • pogadanki, • prezentacje multimedialne, • współpraca ze Śląskim Centrum Profilaktyki, Ośrodkiem Pomocy Osobom Uzależnionym i Ich Rodzinom, Chorzowskim Centrum Diagnostyki i Terapii HIV/AIDS, PSSE w Chorzowie i innymi instytucjami zajmującymi się profilaktyką, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele biologii, • pedagog szkolny, • koordynatorzy szkolnych projektów profilaktycznych,
<p>VI. KLIMAT SZKOŁY I BEZPIECZEŃSTWO</p>	<p>1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły i imprezach organizowanych przez szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dyżury nauczycielskie, • zebrania szkoleniowe rady pedagogicznej, • próbné alarmy, • regulaminy pracowni i wycieczek, • monitoring, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • koordynator ds. bezpieczeństwa, • pedagog szkolny, • wychowawcy, • nauczyciele,

		<ul style="list-style-type: none"> • okresowa diagnoza poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, • zapewnienie pomocy przedmedycznej potrzebującym, • współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za zapewnienie bezpieczeństwa, w tym z dzielnicowym, • dbałość o stan techniczny pomieszczeń, i wyposażenia szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • pracownicy szkoły, • pielęgniarka szkolna, • nauczyciele wyznaczeni do udzielania pierwszej pomocy podczas nieobecności pielęgniarki,
	2. Budowanie życzliwej i przyjaznej atmosfery w zespole klasowym i całej zbiorowości szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> • imprezy szkolne/ klasowe, spotkania okolicznościowe, • pomoc koleżeńska, • wyjazdy integracyjne, • wycieczki, • godziny do dyspozycji wychowawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele,
	3. Zapewnienie szans rozwoju zarówno uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak i szczególnie uzdolnionym.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, • nauczanie indywidualne, • indywidualny tok lub program nauki • koła zainteresowań, przedmiotowe, • zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, • projekty edukacyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • pedagog szkolny, • wychowawcy, • nauczyciele,
	4. Zachęcanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • imprezy szkolne, klasowe, • wycieczki, • konkursy, • wolontariat, • zajęcia pozalekcyjne, w tym sportowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • samorząd uczniowski, • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog szkolny,

	<p>5. Utrzymanie porządku i właściwego stanu technicznego budynku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przegląd techniczny szkoły, • dbałość o estetykę i porządek w pomieszczeniach szkolnych, • przeprowadzanie niezbędnych remontów, • doposażenie pomieszczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • wychowawcy, • nauczyciele, • pracownicy szkoły, • konserwator, • koordynator ds. bezpieczeństwa, • uczniowie, • rodzice,
	<p>6. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym oraz ich włączanie w życie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania rodziców z Dyrektorem Szkoły, • zebrania z rodzicami, • wywiadówki profilaktyczne, • bieżące kontakty z nauczycielami i pedagogiem – konsultacje, • opiniowane aktów prawa wewnątrzszkolnego, • studniówka, wycieczki i inne imprezy szkolne, • ankiety, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog szkolny,
	<p>7. Dbanie o sprawny i rzetelny przepływ informacji między rodzicami a szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania rodzicielskie, • zapoznanie rodziców ze: <ul style="list-style-type: none"> - Statutem Szkoły, - wymaganiami edukacyjnymi - Szkolnym Programem Wychowawczym i Profilaktyki, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog szkolny, • nauczyciel technologii informacyjnej,
	<p>8. Informowanie uczniów i rodziców o różnych formach pomocy i instytucjach funkcjonujących w regionie, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje indywidualne z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów i pedagogiem, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami i młodzieżą, • umożliwienie kontaktu z nauczycielami przedmiotów (obecność nauczycieli w czasie zebrań rodzicielskich), • zamieszczanie aktualnych informacji na stronie internetowej szkoły, w tym wykazu instytucji wspierających dziecko i rodzinę, ośrodków pomocy dla uzależnionych i realizowanych programach profilaktycznych, • biuletyn informacyjny dla rodziców, • strona internetowa szkoły, • e- dziennik, 	
	<p>9. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje religii/ etyki • godziny do dyspozycji wychowawcy • prelekcje. • warsztaty profilaktyczne, • spotkania z pracownikami Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji, • upowszechnianie wśród uczniów i rodziców: ulotek informacyjnych, adresów stron internetowych, telefonów zaufania instytucji pomocowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog szkolny, • specjaliści,
	<p>10. Cykliczne przeprowadzanie diagnozy poczucia bezpieczeństwa i oczekiwań wobec szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety, • analiza dokumentów, • wywiady z uczniami i rodzicami, • obserwacje, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog,

	<p>11. Pozyskiwanie osób i instytucji wspierających działalność dydaktyczno-wychowawczą Szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, • poszukiwanie sponsorów, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • organizatorzy imprez szkolnych, • nauczyciel bibliotekarz,
	<p>12. Promowanie Szkoły w regionie oraz mediach lokalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • informatory, • publikacje, • Dni Otwarte Szkoły, • strona internetowa szkoły, Face Book, • prezentacja dorobku artystycznego uczniów – wystawy, konkursy, festiwale, • oprawa medialna imprez szkolnych, • przesyłanie informacji o wydarzeniach w Szkole do lokalnych mediów, • Targi Edukacyjne- prezentacja osiągnięć szkoły, • współpraca z gimnazjami – konkursy, imprezy, warsztaty z udziałem gimnazjalistów, • współpraca z uczelniami wyższymi w regionie – wykłady, prezentacje, warsztaty, sesje naukowe dla uczniów szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • zespół ds. promocji szkoły, • nauczyciel technologii informacyjnej • organizatorzy imprez szkolnych

V. EWALUACJA PROGRAMU

1. Bieżącej, corocznej ewaluacji podlegać będą formy realizacji programu na podstawie wniosków wychowawców, uwag i sugestii uczniów i rodziców oraz zdobytych doświadczeń.
2. Ewaluacji sumatywnej, po 3-letnim okresie realizacji dokonuje zespół powołany przez dyrektora w oparciu o opracowane narzędzia diagnostyczne oraz analizę dokumentacji pracy wychowawczej i profilaktycznej.